

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» для обучающихся 6 класса составлена на основе следующих *нормативных документов*:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказ министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015;

Курс "Природоведение" ставит своей **целью** расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными **задачами** реализации курса "Природоведение" являются:

- 1) формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- 2) демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- 3) формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- 4) воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями

природоохранительной работы;

5) воспитание социально значимых качеств личности.

Место учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Природоведение» входит в обязательную часть учебного плана раздела «Естествознания» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели (68 часов, по 2 часа в неделю).

Роль курса в образовательном процессе

Усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

В процессе изучения природоведческого материала у обучающихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые обучающиеся получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной образовательной организации формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Содержание учебного предмета "Природоведение".

Программа по природоведению в 6 классе состоит из трех разделов:

"Растительный мир", "Животный мир", "Человек".

При изучении растительного и животного мира Земли углубляются и систематизируются знания, полученные на I этапе обучения. Приводятся простейшие классификации растений и животных. Педагогическому работнику необходимо обратить внимание обучающихся на характерные признаки каждой группы растений и животных, показать взаимосвязь всех живых организмов нашей планеты и, как следствие этого, необходимость охраны растительного и животного мира. В содержании могут быть указаны представители флоры и фауны разных климатических поясов, но значительная часть времени должна быть отведена на изучение растений и животных нашей страны и своего края. При знакомстве с домашними животными, комнатными и декоративными растениями следует обязательно опираться на личный опыт обучающихся, воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к объектам природы, умение видеть ее красоту.

Раздел "Человек" включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

Завершают курс обобщающие уроки, которые систематизируют знания о живой и неживой природе, полученные в курсе "Природоведение".

В процессе изучения природоведческого материала обучающиеся должны понять логику курса: Вселенная - Солнечная система - планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера (в связи с этим изучается воздух), литосфера (земная поверхность, полезные ископаемые, почва), гидросфера (вода, водоемы). От неживой природы зависит состояние биосферы: жизнь растений, животных и человека. Человек - частица Вселенной.

Такое построение программы поможет сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целостную картину окружающего мира, показать единство материального мира, познать свою Родину как часть планеты Земля.

Рекомендуется проводить экскурсии по всем разделам программы. Большое количество экскурсий обусловлено как

психофизическими особенностями обучающихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию природоведческих представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (большинство изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступно непосредственному наблюдению обучающимися).

В тех случаях, когда изучаемый материал труден для вербального восприятия, программа предлагает демонстрацию опытов (свойства воды, воздуха, почвы). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством педагогического работника. В программе выделены основные виды практических работ по всем разделам. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности: наиболее трудные работы, необязательные для общего выполнения или выполняемые совместно с учителем, обозначаются специальным знаком "*".

Планируемые результаты освоения программы по предмету «Природоведение»

Личностные результаты:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
 - развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
 - формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;
- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;
- адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;
- представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);
- называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

- выделение существенных признаков групп объектов;
- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнение доступных возрасту природоохранных действий;
- осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

Учебно-тематическое планирование

№ раздела, урока	Наименование разделов и тем	Кол — во часов	Дата проведения		Средства обучения
			планируемые	фактические	
	Введение	1			
1	Живая природа: растения, животные, человек	1	04.09.2023		Учебник по природоведению стр. 4-5 Слайды с картинками живой и неживой природы. Набор

					картинок с разными представителями живой природы для каждой пары учеников
	Растительный мир Земли	17			
2	Разнообразие растительного мира на нашей планете	1	05.09.2023		Учебник по природоведению стр. 6-8 Слайды с картинками растений разных природных зон и групп растений по назначению.
3	Среда обитания растений	1	11.09.2023		Учебник по природоведению стр. 8-11 Слайды с картинками и фотографиями разных сред обитания и растений, произрастающих в них. Карточки с изображением разных растений для работы в парах
4	Строение растений	1	12.09.2023		Учебник по природоведению стр. 12-14

					Слайды с картинками и фотографиями разных растений. Карандаши. Картинки растений, разрезанные на части
5	Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы	1	18.09.2023		Учебник по природоведению стр. 15-16 Слайды с картинками и фотографиями растений разных групп. Карточки с картинками и фотографиями растений разных групп
6	Лиственные деревья	1	19.09.2023		Учебник по природоведению стр. 17-18 Слайды с картинками и фотографиями лиственных и хвойных деревьев. Слайды с 3 деревьями, 2 из которых – лиственные. Для работы в парах картинки и фотографии культурных и дикорастущих деревьев
7	Хвойные деревья	1	25.09.2023		Учебник по природоведению

					стр. 20-21 Слайды с картинками и фотографиями хвойных и лиственных деревьев, тайги, лиственного и хвойного леса зимой, отдельных сосны, ели, лиственницы
8	Дикорастущие кустарники	1	26.09.2023		Учебник по природоведению стр. 23-24 Слайды с картинками и фотографиями, среди которых кустарники. Слайды с фотографиями орешника, дикорастущей малины, боярышник, шиповник
9	Культурные кустарники	1	02.10.2023		Учебник по природоведению стр. 25-26 Слайды с картинками и фотографиями дикорастущих и культурных кустарников. Слайды с декоративными и садовыми

					кустарниками для игры, слайды с фотографиями кустарников, описанных в тексте учебника
10	Травы	1	03.10.2023		Учебник по природоведению стр. 27-28 Слайды с картинками и фотографиями разных растений, в том числе травянистых. Слайды с фотографиями травянистых растений, описанных в учебнике
11	Декоративные растения	1	09.10.2023		Учебник по природоведению стр. 29-31 Слайды с картинками и фотографиями разных растений, в том числе декоративных. Слайды с фотографиями декоративных растений, описанных в учебнике
12	Лекарственные растения	1	10.10.2023		Учебник по природоведению

					стр. 32-34 Слайды с картинками и фотографиями лекарственных растений. Тетрадь
13	Комнатные растения. Уход за комнатными растениями	1	16.10.2023		Учебник по природоведению стр. 35-38 Комнатные растения, Слайды с картинками и фотографиями комнатных растений. Тетрадь
14	Растительный мир разных районов Земли	1	17.10.2023		Учебник по природоведению стр. 39-41 Слайды с картинками и фотографиями растений разных природных зон. Слайды с картинками или фотографиями растений разных климатических зон
15	Растения нашей страны	1	23.10.2023		Учебник по природоведению стр. 42-44 Слайды с картинками и фотографиями тундры,

					леса, степи, пустыни. Слайды с картинками или фотографиями растений, описанных в тексте учебника
16	Растения нашей местности: дикорастущие и культурные. Экскурсия в природу (лес, парк)	1	24.10.2023		Учебник по природоведению стр. 45 Слайды с картинками и фотографиями дикорастущих и культурных растений нашей местности. Журнал техники безопасности. Карточки с заданиями для работы на экскурсии. Тетрадь
17	Красная книга России и Новосибирской области	1	07.11.2023		Учебник по природоведению стр. 46-48 Видеоролики «Растения на службе у человека», «Роль растений на планете Земля», «Пожар в лесу». Слайды с картинками и фотографиями растений из Красно книги Новосибирской области.

					Тетрадь
18	Повторение и итоговый контроль по теме «Растительный мир Земли»	1	13.11.2023		Слайды с картинками и фотографиями разных растений, тестовые задания (с выбором правильного ответа)
	Животный мир	34			
19	Разнообразие животного мира: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие	1	14.11.2023		Учебник по природоведению стр. 49-50 Видеоролики с разными животными в движении. Слайды с картинками и фотографиями животных из разных групп. Тетрадь
20	Среда обитания животных. Животные суши и водоёмов	1	20.11.2023		Учебник по природоведению стр. 51-53 Слайды с картинками и фотографиями животных разных сред обитания.
21	Насекомые	1	21.11.2023		Учебник по природоведению стр. 56-58

					Слайды с картинками и фотографиями разных насекомых. Таблица «Строение жука». Учебник. Тетрадь, карандаши. Карточки для работы в парах.
22	Бабочки, стрекозы, жуки	1	27.11.2023		Учебник по природоведению стр. 59-61 Слайды с картинками и фотографиями бабочек, стрекоз, жуков.
23	Кузнечики, муравьи, пчелы	1	28.11.2023		Учебник по природоведению стр. 62-64 Слайды с картинками и фотографиями кузнечиков, муравьёв, пчёл, муравейника, улья, рамки с сотами.
24	Рыбы	1	04.12.2023		Учебник по природоведению стр. 66-67 Слайды с картинками и фотографиями разных рыб,

					таблица «Строение рыбы».
25	Морские и речные рыбы	1	05.12.2023		Учебник по природоведению стр. 68-70 Слайды с картинками и фотографиями морских и пресноводных рыб. Видеоролики «Лов рыбы», «Разведение рыбы». Тетрадь
26	Земноводные. Лягушки, жабы	1	11.12.2023		Учебник по природоведению стр. 72-73 Слайды с картинками и фотографиями лягушек и жаб. Видеоролики об этих животных. План рассказа о представителе земноводных на слайде
27	Пресмыкающиеся. Змеи, ящерицы, крокодилы	1	12.12.2023		Учебник по природоведению стр. 74-77 Слайды с картинками и фотографиями змей, ящериц, крокодилов. Видеоролики об этих животных. План рассказа о

					представителе пресмыкающихся на слайде
28	Птицы	1	18.12.2023		Учебник по природоведению стр. 78-79 Слайды с картинками и фотографиями разных птиц, их гнёзд. Таблица «Строение тела птицы». Видеоролики с насекомоядными, зерноядными птицами, перелёт птиц.
29	Ласточки, скворцы, снегири, орлы	1	19.12.2023		Учебник по природоведению стр. 80-82 Слайды, фотографии, видеоролики с орлами, ласточками, скворцами, снегирями. Слайд с планом рассказа.
30	Лебеди, журавли, чайки	1	25.12.2023		Учебник по природоведению стр. 83-85 Слайды, фотографии, видеоролики с журавлями,

					чайками или лебедями
31	Птицы Новосибирской области. Охрана птиц	1	26.12.2023		Учебник по природоведению стр. 86-87 Слайды с картинками и фотографиями птиц, занесённых в Красную книгу Новосибирской области.
32	Млекопитающие	1	15.01.2024		Учебник по природоведению стр. 88-89 Слайды с картинками и фотографиями млекопитающих в природе и жизни человека. Тетрадь
33	Млекопитающие суши	1	16.01.2024		Учебник по природоведению стр. 90-92 Слайды с картинками и фотографиями разных млекопитающих разных климатических зон из числа тех, которые в учебнике.
34	Млекопитающие морей и	1	22.01.2024		Учебник по

	океанов				природоведению стр. 93-95 Слайды с картинками и фотографиями морских животных. Карточки с 3-мя названиями животных для игры в парах
35	Домашние животные в городе и деревне	1	23.01.2024		Учебник по природоведению стр. 96-98 Слайды с картинками и фотографиями домашних и диких животных.
36	Сельскохозяйственные животные: лошади	1	29.01.2024		Учебник по природоведению стр. 99-101 Слайды с картинками и фотографиями лошадей разной породы. Видеоролики «Значение лошади для человека».
37	Сельскохозяйственные животные: коровы	1	30.01.2024		Учебник по природоведению стр. 101-103 Слайды с картинками и

					фотографиями коров и телят разной породы. Видеоролики «Значение коровы для человека».
38	Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы	1	05.02.2024		Учебник по природоведению стр. 104-106 Слайды с картинками и фотографиями свиней, овец и коз разной породы.
39	Домашние птицы: куры, утки, индюки	1	06.02.2024		Учебник по природоведению стр. 106-109 Слайды с картинками и фотографиями домашних птиц: кур, уток, индюков разных пород.
40	Уход за животными в живом уголке или дома	1	12.02.2024		Учебник по природоведению стр. 109-111 Видеоролик «Живой уголок». Тетрадь
41	Аквариумные рыбки	1	13.02.2024		Учебник по природоведению стр. 112-113

					Видеоролик «Жизнь аквариума». Тетрадь. Слайды с картинками и фотографиями аквариумных рыбок
42	Попугаи, канарейки	1	19.02.2024		Учебник по природоведению стр. 114-115 Видеоролик с домашними певчими птицами. Слайды с картинками и фотографиями попугаев и канареек. Тетрадь
43	Морские свинки, хомяки, черепахи	1	20.02.2024		Учебник по природоведению стр. 116-117 Слайды с картинками и фотографиями морской свинки, хомяка и черепахи. Видеоролик «Уход и кормление домашних грызунов».
44	Домашние кошки	1	26.02.2024		Учебник по природоведению стр. 118-119 Слайды с картинками и

					фотографиями разных пород длинношерстных и короткошёрстных кошек.
45	Собаки	1	27.02.2024		Учебник по природоведению стр. 120-121 Слайды с картинками и фотографиями разных пород служебных, охотничьих и декоративных собак. Видеоролик «Собака на службе у человека»
46	Животные холодных районов Земли	1	04.03.2024		Учебник по природоведению стр. 122-125 Слайды с картинками и фотографиями животных холодных районов Земли.
47	Животные умеренного пояса	1	05.03.2024		Учебник по природоведению стр. 126-128 Слайды с картинками и фотографиями животных умеренного пояса. Видеоролики с этими животными.

48	Животные жарких районов Земли	1	11.03.2024		Учебник по природоведению стр. 129-132 Слайды с картинками и фотографиями животных жарких районов Земли.
49	Животный мир нашей страны	1	12.03.2024		Учебник по природоведению стр. 133-136 Слайды с картинками и фотографиями животных разных районов России.
50	Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России	1	18.03.2024		Учебник по природоведению стр. 136-139 Слайды с картинками и фотографиями животных разных районов России.
51	Животные Новосибирской области. Красная книга Новосибирской области. Экскурсия в природу	1	19.03.2024		Учебник по природоведению стр. 139-141 Видеоролики о значении животных. Слайды с картинками и фотографиями «краснокнижных»

					животных Новосибирской области.
52	Повторение и итоговый контроль по теме «Животный мир Земли»	1	01.04.2024		Слайды с картинками и фотографиями животных разных групп, тестовые задания (с выбором правильного ответа),
	Человек	13			
53	Как устроен наш организм	1	02.04.2024		Учебник по природоведению стр. 142-145 Муляж торса человека, слайды с картинками частей тела человека и внутренних органов.
54	Как работает наш организм	1	08.04.2024		Учебник по природоведению стр. 146-147 Муляж торса человека, слайды с картинками частей тела человека и внутренних органов. Видеоролик о работе одной из систем органов человека.

55	Здоровый образ жизни человека	1	09.04.2024		Учебник по природоведению стр. 148-149 Видеоролик о правилах здорового образа жизни, о том как необходимо заботиться о чистоте своего тела и жилища. Слайды с картинками о вредных привычках
56	Осанка	1	15.04.2024		Учебник по природоведению стр.151-153 Муляж скелета человека, таблица " Осанка человека", слайды "Правила королевской осанки". Тетрадь
57	Органы чувств	1	16.04.2024		Учебник по природоведению стр. 153-155 Слайды с картинками и таблицы органов чувств. Муляжи уха и глаза человека.

58	Правила гигиены и охрана органов чувств	1	22.04.2024		Учебник по природоведению стр. 156-159 Видеоролик о правилах гигиены и охраны органов чувств. Ножницы, клей-карандаш, распечатка правил гигиены.
59	Здоровое питание	1	23.04.2024		Учебник по природоведению стр. 160-162 Слайды с картинками продуктов, которые содержат витамины. Видеоролик о правильном питании. Тетрадь
60	Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены	1	29.04.2024		Учебник по природоведению стр. 163-165 Муляж торса человека, слайды с картинками о правилах гигиены дыхания. Видеоролик о дыхательной системе.
61	Оказание первой медицинской помощи	1	30.04.2024		Учебник по

					природоведению стр. 166-169 Слайды с картинками и видеоролик оказания первой медицинской помощи. Аптечка первой помощи. Тетрадь
62	Профилактика простудных заболеваний	1	06.05.2024		Учебник по природоведению стр. 169-171 Видеоролик о профилактике простудных заболеваний. Слайды с картинками, демонстрирующими как можно повысить иммунитет.
63	Специализация врачей	1	07.05.2024		Учебник по природоведению стр. 172-173 Слайды с картинками, на которых изображены врачи различных специальностей. Тетрадь
64 - 65	Медицинские учреждения нашего города. Телефон экстренной помощи. Экскурсия в медицинский	2	13.05.2024		Учебник по природоведению стр. 175-177

	кабинет				Слайды с картинками, на которых изображены медицинские учреждения Новосибирска. Видеоролик с экскурсией по медицинским учреждениям города Новосибирска. Журнал техники безопасности. Тетрадь
66	Повторение и итоговый контроль по теме «Человек»	1	14.05.2024		Слайды с картинками и фотографиями по теме «Человек». Тестовые задания (с выбором правильного ответа)
67	Обобщающий урок. Неживая природа	1	20.05.2024		Учебник по природоведению стр.179-182 Слайды с картинками и фотографиями по курсу «Неживая природа».
68	Обобщающий урок. Живая природа	1	21.05.2024		Учебник по природоведению стр.183-187 Слайды с картинками и фотографиями по курсу «Живая природа».

Способы измерения достигнутых результатов

Дата	Тема урока	Виды контроля			
		с\р	к\р	Срезовая\р	Практическая\р
13.11.20 23	Повторение и итоговый контроль по теме «Растительный мир Земли»	+			
01.04.20 24	Повторение и итоговый контроль по теме «Животный мир Земли»	+			
14.05.20 24	Повторение и итоговый контроль по теме «Человек»		+		

Учебно — методическое обеспечение

1. Учебник природоведение Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина 6 класс – Москва. «Просвещение», 2021 г.
2. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География / Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2021.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026)

Информационно – коммуникационные средства

1. Географические карты - <http://www.tourua.com/ru/maps>
2. Географические карты - <http://www.planetolog.ru/>
3. Географические сайты - <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)
4. География - <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
5. История географии - <http://traditio.ru/wiki/География>
6. Каталог сайтов по географии - http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926
7. Науки о Земле - <http://geographer.ru/index.shtml>
8. Путешествия и открытия - <http://pyty.ru/>